

Curitiba, 13 de julho de 2022.

### **Ata de Assembleia Geral Extraordinária 01/2022.**

Às 16h30 no auditório do primeiro andar do prédio de administração se reuniram os estudantes do Bacharelado em Ciência da Computação para a primeira assembleia geral extraordinária de 2022. Às 16h30, não foi possível obter o quórum de 50%. A segunda convocação se iniciou então às 17h00, mas também não houve quórum de 25%. Foi esperado a chegada de mais alguns alunos, e foi iniciada a assembleia às 17h12. A validação da mesma, como presente no estatuto será feita por assinatura em até 20 dias letivos. Presidindo a assembleia, Mihael Scofield de Azevedo, enumerou as pautas:

#### **0. Informes e repasses**

- Será lançado uma ouvidoria do CAAD para tirar dúvidas do alunos, pois aparenta existir uma falta de comunicação em relação a assuntos já resolvidos e/ou que se pretende resolver.
- É importante lembrar que o espaço físico do CAAD é de todos. Todos os estudantes do Bacharelado em Ciência da Computação são membros ordinários do CAAD por estatuto. Estes estão livres para reorganizá-lo, limpá-lo e usufruí-lo.
- Precisamos de alunos para a realização da SABER, a semana aberta de informática e a Overflow, a festa oficial de BCC, voluntários favor entrar em contato.
- Atualização sobre vitórias do centro acadêmico:
  - A PRAE havia liberado por um curto prazo um edital de empréstimo de computadores para o início das aulas. Sabíamos que aqueles computadores não atendiam o nosso curso, e fizemos um ofício pedindo por um novo edital de empréstimos. Não conseguimos um edital de empréstimo, porém a PRAE liberou novos computadores para os nossos laboratórios.
  - Os laboratórios foram abertos junto com o início das aulas em capacidade reduzida por uma comissão com um membro do CAAD pois sabíamos que era algo absolutamente necessário para os alunos.
  - Era necessário uma pequena reforma curricular no curso de BCC, e Cálculo I e II foi reduzido de 90 para 60 horas. Para não perder 60 horas que temos garantidas com o departamento de matemática, era necessário incluir mais uma disciplina de 60 horas na grade, e garantimos a pedido do curso que essas 60 horas seriam dedicadas a um Pré-Cálculo.
  - Tivemos vários problemas com o professor Américo Vieira nos semestres remotos, e a pedido do departamento este professor já não deveria mais estar dando aula para o nosso curso, e estava fazendo isso em caráter excepcional. Garantimos que ele não irá mais dar aula para o nosso curso.
  - Aumentamos a quantidade de horas formativas para centros acadêmicos e a representação discente, uma demanda que vem desde a implementação do novo regime de horas formativas.

#### **1. Revisão Gráfica do Estatuto do CAAD**

- O estatuto do CAAD é algo que só pode ser alterado em assembleias, e estamos precisando de uma revisão em sua composição por estarmos lidando com a regularização do nosso CNPJ.

- No nosso estatuto faltam alguns títulos para compor a sua estrutura e também faltam modelos de ata de posse, ata de assembleia e de ofício. Como não temos o código-fonte ele terá que ser reescrito e ficará em nova disposição gráfica.
- O estatuto não foi finalizado, mas como esta assembleia será validada por assinatura, o novo estatuto será disponibilizado neste momento para consulta de todos os membros.

## 2. Inclusão de novos membros e revisão da composição da chapa

- Houveram algumas reorganizações nos cargos da chapa, devido a saída do então presidente Matheus Buratti Zagonel, membros Thauan de Souza Tavares da Silva e Viviane da Rosa Sommer. Para assegurar o funcionamento, também entraram novos membros: Matheus Henrique Spiazzi Domingues, Bruno Fuchs Santos da Silva, Vinicius Eduardo Batista, Bruno Aziz Spring Machado e Carla Capurro Choinski.
- A reorganização interna é permitida por estatuto ocorrer a qualquer momento, porém a inclusão de novos membros ocorre apenas por assembleia geral, então a inclusão dos mesmos ocorreu *ad referendum*.
- A chapa então é composta por:
  - **Presidente:** Mihael Scofield de Azevedo - GRR20182621
  - **Primeiro secretário:** Vinicius Oliveira dos Santos - GRR20182592
  - **Segundo secretário:** Eduardo Henrique dos Santos Cerolli - GRR20190397
  - **Primeiro tesoureiro:** Fernando Monteiro Kiotheka - GRR20177034
  - **Segundo tesoureiro:** Bryan Felipe Santos da Costa - GRR20192894
  - **Demais membros:**
    - \* Dante Eleutério dos Santos - GRR20206686
    - \* Eduardo Camargo Neves - GRR20196066
    - \* Leonardo Lima Dionizio - GRR20195124
    - \* Nico Iancoski Guimarães Ramos - GRR20210574
    - \* Matheus Henrique Spiazzi Domingues - GRR20196472
    - \* Bruno Fuchs Santos da Silva - GRR20211775
    - \* Vinicius Eduardo Batista - GRR20206187
    - \* Bruno Aziz Spring Machado - GRR20211279
    - \* Carla Capurro Choinski - GRR20203890

## 3. Alterações na regra de estágio e extensão

- Devido a determinação do MEC, na resolução CNE/MEC nº 7 de dezembro de 2018, é necessário que o curso tenha ao menos 10% da carga horária em atividades extensivas. Isso foi resolvido colocando essas horas dentro das disciplinas de TCC, conforme documento previamente lançado pelo CAAD.
- Para a renovação ou a entrada em um estágio é necessário que o aluno atualmente passe em 50% + 1 matérias no semestre anterior.
- A proposta do coordenador do curso é ter que passar no mínimo em 3 matérias o que leva alunos a fazerem mais matérias, e recompensa os que se arriscam mais. Isto já foi levado para colegiado.
- Em relação ao estágio, a proposta dos professores é também enrijecer a liberação de estágio para calouros e pré-barreira, e somos contra este posicionamento.
- Foi levantado que os professores preferem atividades acadêmicas, e eles falam que o estágio é para ampliar o que aprendeu na faculdade e não o contrário, porém é necessário lembrar que nem as vagas para trabalhar perto da universidade são limitadas e que muitos **precisam** de um emprego para conseguir estudar.
- O pedido do estágio é realizado através de uma comissão de estágio, a COE, formada por alguns professores que verificam essas regras antes de aprová-lo. Se for reprovado, o aluno pode recorrer a decisão ao colegiado, que possui representação discente.

#### 4. Cortes orçamentários e o futuro da universidade (assembleia geral do DCE)

Convidamos o pessoal da geologia que ocupou o prédio Bigarella em 13 de julho de 2022 para falar sobre a sua motivação para tal, que são resultado dos cortes orçamentários:

- Geologia está perdendo aulas de campo devido a cortes de verba. Assim como computação precisa de computadores, geologia precisa desse tipo de aula para uma formação de qualidade.
- Apagão no Setor de Biológicas, que é resultado da falta de manutenção do prédio.
- Aulas em regime remoto, que servem para precarizar o curso e permite que o dinheiro que antes ia para garantir um ensino de qualidade presencial possa ser cortado.

Em relação ao curso de Bacharelado em Ciência da Computação, foi levantado alguns pontos:

- Custeio do PET atrasado. A cada ano o PET recebe menos dinheiro para se manter.
- Viagens do setor de Exatas completamente cortadas, qualquer evento, conferência ou maratona que precise de transporte não poderá receber custeio da universidade, e terá que sair do próprio bolso.
- Uma viagem como a Roadsec deste ano não poderá ser mais feita sem custo de transporte aos alunos.

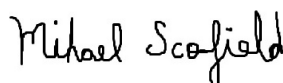
#### 5. Medidas a serem tomadas em relação ao ensino remoto

- Recebemos vários relatos que alguns professores estão obrigando o uso do ensino remoto.
- Um professor fez inclusive uma votação tendenciosa onde colocava de um lado o ensino remoto com aulas de dúvida, sem exigência de presença e sem horário de atendimento contra um ensino presencial com exigência de presença e sem horário de atendimento e com vídeos de matéria que já estão gravados fora do ar. A votação não foi unânime, e a maioria simples não garante ensino de qualidade a todos.
- A coordenação pediu um ofício com o posicionamento do curso para poder agir nesta situação. Propomos o Ofício 04/2022 e pedimos sugestões aos presentes, que sugeriram:
  - Adicionar um novo ponto no ofício sobre a questão de alunos com dificuldade de acesso.
  - Rever o item 3 do ofício, adicionar “salvo imprevistos”.
  - Acrescentar uma notícia do MEC de que é obrigatório o retorno presencial.
  - Passar para o colegiado quando quiser mudar para semi-presencial.
  - Assegurar que os alunos prejudicados pelo EAD recebam auxílio da PRAE ou do departamento.
  - Ser necessário um bom motivo para a alteração.
  - O ensino remoto pode ser usado como pretexto para o corte de orçamento das universidades.
- Alguns membros relataram que os professores não estão preparados, e que o ensino remoto não permite discussão sobre dúvidas na hora da aula, além de mencionar o fato de todos terem se inscrito para um curso presencial.



---

Eduardo Henrique dos Santos Cerolli  
2º Secretário do Centro Acadêmico Alexandre Direne



---

Mihael Scofield de Azevedo  
Presidente do Centro Acadêmico Alexandre Direne